

T.C
GÖLCÜK KAYMAKAMLIđI
DONANMA ANAOKULU MÜDÜRLÜğÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimin ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'im...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düğün altındaki birlerce kefeni taşıyanı.
Sen şahit ogulsun, incilme, yazdır atanı:
Vermek, dünyaları alsan da, bu cennet vatani.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühede fışkıracak toprağı sıksan, şühedai!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hudai,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkıran ruh-ü mücerred gibi yerden na 'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Özalp



GENÇLİĞE HİTABA

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, illelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaat bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile zahir vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girmiş, bütün ordular dağılmış ve memleketin her köşesi biffili işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hyanel içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, milletimizin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladi! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Özalp



Sunuş

Dünya üzerinde yaşayan devletlerden bir adım ileri olabilmek için, millet olarak benliğimizi, saygınlığımızı artırmak için, gelecek görüşümüzü çağa uygun metotlara çevirmek bu metotları kullanırken belirlenen kurallara her zaman uymak, planlamak, uygulamak, dönüt alıp hatalarımızı düzeltmek, varmayı hedeflediğimiz noktalara kolay ulaşmamızı sağlayacaktır.

Donanma Anaokulu olarak 2019–2023 yılları arasında ki hedeflerimizi belirleyip, bu alanda çalışmalarımıza hız ve yön vereceğiz. Biz yaparak yaşayarak çağın gereklerine uygun, bireysel farklılıkları benimsettirerek çocuklarımızı geleceğe sevgi temeli ile hazırlıyoruz. Üslenmiş olduğumuz bu amaçla, hedeflerimize emin adımlarla koşacağız.

Bu süreçte okulumuzun amaçları, hedefleri, bu hedeflere ulaşmak için gerekli çalışmalar, planlamalar yapılmış başarı, başarısızlıklar belirlenmiştir. SWOT analiziyle okulun bu günkü durumunu belirledik. Stratejik planlama ise okulun yarınını anlatan kalıcı bir belgedir. Stratejik planlamaya göre belirlenen hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı yılsonlarında değerlendirilip gereken yenilemeler yapılacaktır. Donanma Anaokulu olarak, eğitim alanında verdiğimiz hizmeti stratejik planlama ile taçlandıracağız. Planlayarak emin adımlarla geleceğe taşıyacağız. Stratejik planlamada emeği geçen stratejik planlama üst kurul ve planlama ekiplerine, okul çalışanlarına ve bize bu yolda destek olan İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüze teşekkür ederim.

Serap KUŞANLI İKİZ
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	
İÇİNDEKİLER.....	
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	
BÖLÜM II: DURUMANALİZİ	
OKULUN KISA TANITIMI *	
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	
PAYDAŞ ANALİZİ	
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	
MİSYONUMUZ *	
VİZYONUMUZ *	
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	
EKLER.....	

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
SERAP KUŞAĞLI İKİZ	OKUL MÜDÜRÜ	GÜLAY SAYALI	MÜDÜR YARDIMCISI
GÜLAY SAYALI	MÜDÜR YARD.	MÜJGAN YALDIZ	ÖĞRETMEN
AYŞEGÜL AKÇAY	ÖĞRETMEN	AYŞEGÜL AKÇAY	ÖĞRETMEN
TUĞÇE ÇİFÇİ	O.A.B BAŞKANI	SEHER GÜNAL	ÖĞRETMEN
GÜL ERDOĞAN	O.A.B YÖNETİM KURULU ÜYESİ	SULTAN SEVİNÇ	ÖĞRETMEN
		SİBEL BEKTAŞ	GÖNÜLLÜ VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1971 yılında askeri lojman olarak asker aileleri için kullanılmak üzere hizmete girmiş ve 1994 yılına kadar bu amaçla kullanılmıştır.

1994 yılında iki lojman binası birleştirilerek askeri personele hizmet amaçlı Gündüz Bakım Evi ve Kreş olarak hizmet vermeye başlamış 2019 yılına kadar da bu hizmetini sürdürmüştür. 2019 yılında Türk Silahlı Kuvvetleri ve Milli Eğitim Bakanlığı arasında imzalanan protokolle milli eğitim bakanlığına devir yapılmıştır.

09 Eylül 2019 tarihinde eğitim – öğretime Donanma Anaokulu olarak faaliyete başlayan okulumuz 4 katlı iki binadan oluşmaktadır. Binamız 200 öğrenci kapasiteli olup ikili eğitim vermektedir. Okulumuzda 9 derslik, 9 sınıf, 4 kulüp sınıfı, 1 mutfak, 2 yönetici odası, 1 öğretmen odası, 12 çocuk tuvaleti, 4 büyük tuvalet, 1 erzak odası, 1 depo ve oyun bahçesi bulunmaktadır.

Okulumuzda 1 Müdür,1 Müdür Yardımcısı, 8 fakülte mezunu okul öncesi öğretmeni, 4 fakülte mezunu okul öncesi kulüp öğretmeni, 3sözleşmeli yardımcı personel bulunmaktadır.

Okulumuzun ısınma sistemleri daha verimli olması açısından doğalgaza dönüştürülmüş ve bir doğalgaz deposu yaptırılmıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KOCAELİ		İlçesi: GÖLCÜK			
Adres:	Merkez Mah. Gölcük Garnizonu Doğu Bölgesi Lojmanları Küme Evleri No: 14	Coğrafi Konum (link):	40°72'14"N 29°82813"E		
Telefon Numarası:	(0262) 426 81 17	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	garnizonanaokulu41@gmail.com	Web sayfası adresi:	donanmaanaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	752454	Öğretim Şekli:	İKİLİ EĞİTİM		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 09.09.2019		Toplam Çalışan Sayısı	18		
Öğrenci Sayısı:	Kız	67	Öğretmen Sayısı	Kadın	13
	Erkek	88		Erkek	0
	Topla m	155		Toplam	13
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	17	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	17		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	85 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4 YIL		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı		2	2
Sınıf Öğretmeni		13	13
Branş Öğretmeni		-	-
Rehber Öğretmen		-	-
İdari Personel		-	-
Yardımcı Personel		3	3
Güvenlik Personeli		-	-
Toplam Çalışan Sayıları		18	18

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		YOK
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha		YOK
Derslik Alanları (m ²)	ORTALAMA 20m²	Kütüphane		YOK
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı		YOK
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı		YOK
İdari Odaların Alanı (m ²)	15m ²	İş Atölyesi		YOK
Öğretmenler Odası (m ²)	YOK	Beceri Atölyesi		YOK
Okul Oturum Alanı (m ²)	312.84 m ²	Pansiyon		YOK
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	800 m ²			
Okul Kapalı Alan (m ²)	289.14 m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	yok			
Kantin (m ²)	yok			
Tuvalet Sayısı	12			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
3 YAŞ A	5	8	13
3 YAŞ B	3	10	13
3 YAŞ C	9	6	15
4 YAŞ A	12	5	17
4 YAŞ B	10	6	16
4 YAŞ C	12	4	16
4 YAŞ D	11	8	19
5 YAŞ A	12	11	23
5 YAŞ B	14	9	23
TOPLAM	88	67	155

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	YOK	TV Sayısı	11
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	16Mps

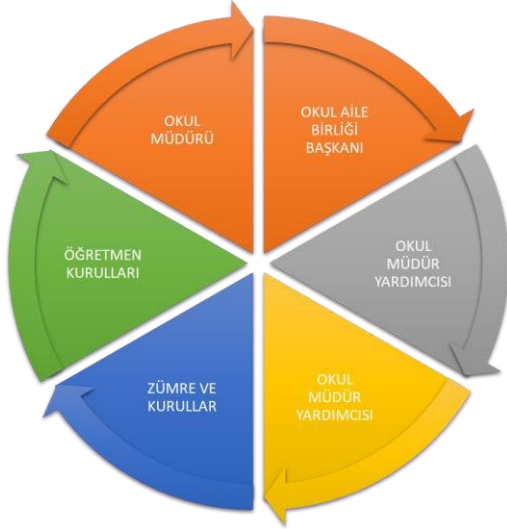
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	54.156,13	54.050,83
2018		

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Anket sonuç ortalamasına göre;

OLUMLU SONUÇLAR

Okulun temiz ve güvenli olduğu, her öğretmenin kendisini geliştirmesi için fırsatlar verildiğini ve desteklendiğini, okulun imkanlarının öğretmenlerce kullanılmalarının sağlandığını, çevre üzerinde eğitim alanında olumlu etkiler bırakıldığını belirtmişlerdir.

Olumsuz Sonuçları:

Okulun fiziki imkanlarının yeterli olmadığını, teknik araç gereçlerin yeterli donanımı sağlamadığını, okulun sadece öğretmenlere tahsis edilmiş yerlerinin bulunmadığını belirtmişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları:

OLUMLU SONUÇLAR

Genel olarak veliler okul yönetimi ve öğretmenlerden özverili çalışmalarında dolayı memnun olduklarını, okulun güvenli olduğunu ,sosyal çevrenin ve teknolojik gelişimlere uygun eğitim verildiğini belirtmişlerdir.

Olumsuz Sonuçları :

Okulun donanım ihtiyacı olduğunu ,yardımcı personelin yetersiz olduğunu belirtmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Aktif ,öğrenmeye açık ,sogulayan ,cevap arayan bireyler olması
Çalışanlar	Dinamik, çalışkan ,yeniliklere açık ,uyumlu ,birlikte hareket edebilen öğretmenler olmaları Başarılı, teknolojiyi doğru ve yerinde kullanımlı becerilerine sahip öğretmen kadrosu
Veliler	Okul veli işbirliğinin sağlanabilmesi, öğrenci velilerinin okul civarında ikamet etmeleri
Bina ve Yerleşke	Binamızın bağımsız olması, yeterli genişlikte bahçeye sahip olması, askeri garnizon içerisinde olması güvenlik açısından rahat olması
Donanım	Okulumuz öğretmen ve veliler ile işbirliği içerisinde e- güvenlik politikası uygular
Bütçe	Düzenli aidatların toplanması
Yönetim Süreçleri	İl ve İlçe MEM tarafından yürürlüğe konan çalışmaların
İletişim Süreçleri	Bilgi edinme ,halkla ilişkiler sürecinin mevzuatın belirlediği yasal sürede gerçekleşmesi ,iletişim ve yazışma süreçlerinin aksatılmadan yapılması ,
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Kazandırılan davranışların aile ortamında devam ettirilememesi
Çalışanlar	Kadrolu yardımcı personel yetersizliği ,
Veliler	Velilerimizin okul öncesi eğitim amaçları ve hedefleri hakkında yeterli bilgiye sahip olmaması ,okulun MEB'e bağlı bir okul olduğu hakkında yeterince bilgi aktarılamaması ,aile eğitim seminerine az ilgi gösterilmesi ,velilerin eğitimcilere yönelik müdahale alanlarının fazla olması eğitimcilerde mental yorgunluğa neden olması ,Anaokulunun bir eğitim-öğretim kurumundan çok bir bakım ünitesi olarak görülmesi
Bina ve Yerleşke	Binanın çok katlı olması ,okulun askeri garnizon içerisinde olması
Donanım	Okulda veli görüşme randevu sisteminin olmaması ,
Bütçe	Aidatların yetersiz olması, personel ihtiyacımızın işkur dan karşılanmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Okulumuzun ilçe merkezinde yerel yönetim ,sivil toplum örgütleri ve halkın eğitime desteği Okul ve diğer kurumlar arasında işbirliği olması
Ekonomik	Okul aile birliğinin eğitim faaliyetlerimizi maddi ve manevi olarak desteklemesi
Sosyolojik	Kültürel ve demografik çeşitlilik Sosyo-ekonomik durumların eşit olması ya da birbirine yakın olması
Teknolojik	Okul güvenlik kamerasının bulunması İnternet kullanımının aktif olması
Mevzuat-Yasal	Öğretmen, yönetici ve personel normu doluluk oranının yüksek olması
Ekolojik	Okul bahçesinin ekolojik tarıma uygun olması Çevresinin ağaçlık olması

Tehditler

Politik	Okulumuzda Rehber Öğretmeninin bulunmaması
Ekonomik	Öğrenci velilerinin çoğunlukla askeri personel olması ve bunların tayin dönemlerinin değişiklik göstermesi
Sosyolojik	Okulun Donanma Komutanlığı içinde bulunması dolayısıyla okula sivil veli ulaşımının sıkıntılı olması
Teknolojik	Bilimsel, teknolojik temalı çalışmalar için maddi kaynak temininde güçlük yaşanması
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve paydaş beklentileri arasında yaşanan uyumsuzluk
Ekolojik	

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı o/099 Derslik başına düşen öğrenci sayıları tutarsızlık göstermektedir	Akademik Başarı Akademik Başarı gösteren bir okuldur. Bu konuda maddi kaynakların yetersiz olması daha verimli olmayı engellemektedir. Veli ve diğer paydaşlardan destek alınmalıdır.	Kurumsal kültürümüz gelişmiş durumdadır. Kurum içi iletişim gelişmiştir, halkla ilişkiler sağlıklı bir şekilde yürütülmektedir. Eğitim faaliyetlerine kadın velilerimizin katılım oranları yüksektir fakat genel katılım oranları beklenen düzeyde değildir
Okula Devam/ Devamsızlık Okula sürekli devamsızlık yapan öğrenci	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim Sosyal ve kültürel alanda okulumuz sürekli etkinlik	Kurumsal Yönetim Müdürlüğümüzün hizmetlerini mevzuattaki hükümlere uygun olarak yürütmektedir. Tabi olduğumuz

bulunmamaktadır.	yapan bir okuldur.	mevzuatın kapsamı, Müdürlüğümüzün yetkilerini çeşitlendirmekle birlikte sınırlamaktadır. Kurumsal kültürümüz, mevzuatta sık yaşanan değişikliklere hazırlıklı olmasına rağmen öğrenci ve velilerimizden oluşan paydaşlarımız, yeni ve farklı çalışmalara uyuma direnç göstermektedir.
<p>Okula Uyum, Oryantasyon</p> <p>Okula uyum sorunu sadece 3 – 4 yaş gruplarında yaşlarının küçük olmasından kaynaklanmaktadır. Kısa süreli yaşanan bir durumdur.</p>	<p>SINIF TEKRARI</p> <p>YOK</p>	<p>Bina ve Yerleşke</p> <p>Okulumuz askeri garnizon sınırları içerisinde 1971 yılında lojman olarak hizmete girmiştir. Bu yüzden anaokulu şartlarına uygun değildir. Bahçeli olması büyük avantaj sağlamaktadır. Okul binasının ve bahçesinin donanım ve bakım yetersizliği vardır</p>
<p>Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler İçin</p> <p>Rehber öğretmenimiz bulunmamaktadır.</p>	<p>İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme</p> <p>Maddi imkansızlıklar nedeniyle yeterli değil.</p>	<p>Donanım</p> <p>Okulumuzda donanım malzemelerimiz bakımından eksikler yaşanmaktadır. Okul bütçesi yeterli, olduğu kadar eksiklikler karşılanmaktadır.</p>
<p>Yabancı Öğrenciler</p> <p>okulumuzun konumu dolayısıyla yabancı öğrenci kaydı yapılmamaktadır.</p>	<p>Öğretim Yöntemleri</p> <p>Mevzuatta belirtilen yöntemler ve çağın getirdiği teknoloji öğretmenlerimizce imkanlar dahilinde kullanılmaktadır.</p>	<p>Temizlik, Hijyen</p> <p>Okulumuzda temizlik ve hijyene önem verilmekte ,okul sağlığı dosyamızda düzenli temizlik formları bulunmakta ve temizlik planlarımız panolarımızda asılmaktadır</p>
	<p>Ders araç gereçleri</p> <p>Okulumuzda gerekli araç gereçler bulunmaktadır. Eksiklikler imkanlar dahilinde giderilmektedir.</p>	<p>İş Güvenliği, Okul Güvenliği</p> <p>İş ve okul güvenliği imkanlar ölçüsünde sağlanmaktadır.</p>
	E-twinning eğitimleri ve projeleri	<p>Taşıma ve servis</p> <p>Taşımali öğrencilerimiz ailelerin anlaştığı özel servislerle okula ulaşımı sağlamaktadır</p>

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulun bulunduğu konumun ulaşılabilirlik açısından zor olması
2	Ders araç gereç yetersizliği
3	Okulun her öğrenciye ulaşması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Liderlik davranışları sergileyen yönetici ve çalışanların bulunması
2	Öğretmenlerin sürekli yeni eğitim teknikleri kursları alması uygulaması
3	Çalışmaların görülebilir nitelikte olması
4	Öğretmen ve okul yönetiminin özverili çalışması
5	Yeniliklere açık olmak
6	Öğretmenlerimizin tamamına yakını kadrolu öğretmen olması
7	Projelere etkin katılım sağlanması
8	Okulumuzun E-Güvenlik politikasının olması
9	Teknolojinin etkin kullanılması
10	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	okulun fiziksel yapısının anaokulu olma şartlarına uymamasından kaynaklanan bazı sıkıntılar
2	Okul binasının çok katlı olması
3	Sosyal alanların yetersiz olması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

3-6 yaşına kadar bütünlük taşıyan ve bireysel farklılıkları gözetken eğitimiyle ;yenilikçi sürekli etkin öğrenen ,toplumsal ,ulusal ve uluslar arası bilince sahip vatandaşlar yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Tüm öğrencilerimizi öncelikle sosyal ve insani yönden ulusal ve uluslararası toplumların önde gelen bireyleri olarak yetiştirmek ve bölgemizde okul öncesi eğitim kurumlarında lider olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Milli ve Manevi Değerler
- 2) Yasalara Saygı
- 3) Akılcılık
- 4) Çağdaşlık
- 5) İş birliği ve Bilgi Paylaşımı
- 6) Demokratik Sorun Çözme Yöntemleri
- 7) Eleştirel Düşünme
- 8) Fırsat Eşitliği
- 9) Kaliteli Hizmet
- 10) Stratejik Yönetim Süreci
- 11) Araştırma ve Geliştirme
- 12) Evrensel Değerler
- 13) Kişisel ve Mesleki Gelişim
- 14) Üretkenlik
- 15) İletişim Yöntemlerinin Geliştirilmesi

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

AMAÇ 1 (A1) Eğitim ve öğretime erişim oranlarını artırarak eğitim kurumlarının hedef kitlesini oluşturan her bireye ulaşmak

Hedef 1.1 (H1.1) Okul öncesi eğitim kurumlarında okullaşma oranlarını plan dönemi sonuna kadar %100 'e çıkarmak

Hedef 1.2 (H1.2) Özel eğitim ve rehberliğe ihtiyaç duyan öğrencilerin %100'üne ulaşarak, eğitim ve rehberlik gereksinimlerini karşılamak

TEMA 2 EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

AMAÇ 2 (A2) Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde ortaya çıkan sorunları proje tabanlı yöntemlerle çözüme ulaştırmak ve 21. yüzyıl becerileri ile bütünleşik kaliteli eğitim hizmeti sunmak

Hedef 2.1 (H2.1) 2023 yılına kadar her öğrencimizin yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde proje tabanlı bilimsel, teknolojik çalışmalardan en az 1'ine aktif katılımını sağlamak

Hedef 2.2 (H2.2) Okulun E-Güvenlik Politikasını tüm velilere yaymak ve kullanılabilir hale getirerek kurum kültürü haline getirmek

Hedef 2.3 (H2.3) Öğrencilerimizin sosyal ve duyuşsal gereksinimlerini karşılamak üzere her eğitim-öğretim kademesinde en az 1 faaliyete katılımlarını sağlamak

Hedef 2.4 (H2.4) Öğretmen ve yöneticilerimizin mesleki gelişim taleplerini değerlendirerek her yönetici ve öğretmenimizin plan döneminin her yılında en az 1 hizmetiçi eğitim faaliyetine katılımını sağlamak

TEMA 3 KURUMSAL KAPASİTE

AMAÇ 3 (A3) Eğitim kurumunun kapasitesini ve donanım altyapısını, genel ve özel ihtiyaçları karşılayacak nitelikte geliştirmek

Hedef 3.1 (H3.1) Güvenli ve sosyal bir okul ortamı oluşturmak için özel grupların ihtiyaçlarını da dikkate alarak fiziksel ortamların güvenlik ve hijyen standartlarını %100'e çıkarmak

Hedef 3.2 (H3.2) Kuruma CİMER, MEBİM, e-Muhtar, dilekçe ve benzeri yollarla yapılan şikayet sayısını 0'a indirmek.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Eğitim ve öğretime erişim oranlarını artırarak eğitim kurumlarının hedef kitlesini oluşturan her bireye ulaşmak kurulacaktır

Stratejik Hedef 1.1

Okulöncesi eğitim kurumlarında okullaşma oranlarını plan dönemi sonuna kadar %100'e çıkarmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%90	%98	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	%75	%85	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%2	%1	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.d	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.e	E-twinning projelerine katılım ve E-Safety Label çalışmaları						

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yrd. Sınıf Öğretmenleri	Her Haftanın Son Günü
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Müdür Yrd. Sınıf Öğretmeni	Her ayın son haftası
1.1.4	Hazırlanacak program doğrultusunda her öğrencimiz ,her eğitim - öğretim yılında en az 1 kez ziyaret edilecek	Sınıf Öğretmenleri	Her Ay
1.1.5	Okulumuzun eğitim ortamlarını ,fiziki mekanlarını eğitim ve oyun materyalleri ile donatarak okul öncesine farkındalığı arttırmak	Müdür yrd. Tüm Öğretmenler	Her Yıl Mayıs Ayı Sonunda
1.1.6	Velilerin bilgi düzeylerinin artırılması için eğitim faaliyetleri düzenlenecek	Müdür Yrd. Tüm Öğretmenler	Yılda 4 Eğitim

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye

yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde ortaya çıkan sorunları proje tabanlı yöntemlerle çözüme ulaştırmak ve 21. yüzyıl becerileri ile bütünlük kaliteli eğitim hizmeti sunmak

Stratejik Hedef 2.1. 2023 yılına kadar her öğrencimizin yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde proje tabanlı bilimsel, teknolojik çalışmalardan en az 1'ine aktif katılımını sağlamak

Hedef 2.2 (H2.2) Okulun E-Güvenlik Politikasını tüm velilere yaymak ve kullanılır hale getirerek kurum kültürü haline getirmek

Hedef 2.3 (H2.3) Öğrencilerimizin sosyal ve duyuşsal gereksinimlerini karşılamak üzere her eğitim-öğretim kademesinde en az 1 faaliyete katılımlarını sağlamak

Hedef 2.4 (H2.4) Öğretmen ve yöneticilerimizin mesleki gelişim taleplerini değerlendirerek her yönetici ve öğretmenimizin plan döneminin her yılında en az 1 hizmetiçi eğitim faaliyetine katılımını sağlamak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Öğretmenlerimizin tamamına proje hazırlama eğitimi verilecek	% 10	% 50	% 70	% 90	% 100	% 100
PG.1.1.b	Her öğrencimizin en az 1 yerel/ulusal/uluslararası proje çalışmasına katılımı sağlanacak	% 50	% 70	% 90	% 100	% 100	% 100
PG.1.1.c	Proje çalışmalarına öğrenci velilerinin katılımı sağlanacak	% 50	% 65	% 80	% 85	% 95	% 100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Tübitak projelerine etkin katılım sağlamak proje oluşturmak	Proje Ekibi	Her yıl Düzenli Belirlenen Tarihlerde
1.1.2	Avrupa Komisyonu Tarafından Açılan Teklif Çağrılarına Başvuru	Proje Ekibi	Her yıl Düzenli Belirlenen Tarihlerde
1.1.3	Uluslararası proje ve yarışmalara katılım sağlama	Proje Ekibi	Her yıl Düzenli Belirlenen Tarihlerde
1.1.4	Ulusal proje ve yarışmalara katılım sağlama	Proje Ekibi	Her yıl Düzenli Belirlenen Tarihlerde
1.1.5	Müdürlük bünyesinde yerel düzeyde proje oluşturma	Proje Ekibi	Her yıl Düzenli Belirlenen Tarihlerde

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Özel eğitim kapsamında ulaşılabilir öğrenci sayısı (Toplam)	3	3	5	6	6	6
PG.1.1.b	Velilere yönelik düzenlenecek faaliyet sayısı (kurs, seminer, eğitim, proje çalışmaları vb.)	1	2	3	4	5	5
PG.1.1.c	Velilere yönelik düzenlenen faaliyetlere katılan veli oranı	% 10	%20	%30	%45	%60	%80

Stratejik Hedef 2.2. Eğitim ve öğretime erişim oranlarını artırarak eğitim kurumlarının hedef kitlesini oluşturan her bireye ulaşmak

Özel eğitim ve rehberliğe ihtiyaç duyan öğrencilerin %100'üne ulaşarak, eğitim ve rehberlik gereksinimlerini karşılamak

Performans Göstergeleri

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Tüm öğrencilere ve velilere özel eğitim çalışmaları hakkında bilgilendirme yapılacak	Proje Ekibi	20 Eylül- 30 Eylül Arası
1.1.2	Özel eğitim öğrencilerinin çalışmaları düzenli olarak okul genelinde sergilenecek	Proje Ekibi	Her Ay Sonu
1.1.3	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünden destek alınarak özel eğitim ve konusunda uzman desteğiyle eğitim verilecek	Proje Ekibi	Yıl İçerisinde Uygun Tarih Belirlenecek

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik AMAÇ 3 (A3)

Eğitim kurumunun kapasitesini ve donanım altyapısını, genel ve özel ihtiyaçları karşılayacak nitelikte geliştirmek

Stratejik Hedef 3.1. Güvenli ve sosyal bir okul ortamı oluşturmak için özel grupların ihtiyaçlarını da dikkate alarak fiziksel ortamların güvenlik ve hijyen standartlarını %100'e çıkarmak

Stratejik Hedef 3.2 (H3.2) Kuruma CİMER, MEBİM, e-Muhtar, dilekçe ve benzeri yollarla yapılan şikayet sayısını 0'a indirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	E-Güvenlik politikasının kurum kültürüne yerleştirilerek velilerle birlikte uygulanması	% 10	%35	%55	%75	%90	%100
PG.3.2.b	Mevcut kamera sayısının, ihtiyaç duyulan kamera sayısına oranı	6	12	13	14	15	16
PG.3.3.c.	Kalite standartlarını içeren sertifika sayısı (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul, ISO sertifikaları vb.)	2	2	3	3	4	5
PG.3.4.d	Kurum Risk Analizi sayısı	1	1	2	2	2	2
PG.3.5.e	Kurum Acil Durum Planı sayısı	1	1	2	2	2	2
PG.3.6.f	Yaşanan her sorunda, ilgili kişi veya kurum yerine şikâyet yöntemlerine başvurulması	%20	%10	%5	%3	%2	%0
PG.3.7.e	Etwinning üyeliği olan ve projeye katılan öğretmen sayısı	5	5	5	5	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulun var olan E-Güvenlik politikası velilere sunulacak	Okul Yönetimi	20 – 30 Eylül
1.1.2	Okul-Aile iş birliği geliştirilecek	Okul Yönetimi	Okulun Açılış Tarihinden Kapanış Tarihine Kadar
1.1.3	Kurumsal kültür oluşması için düzenlenen faaliyetler çeşitlendirilecek	Okul Yönetimi	Okulun Açılış Tarihinden Kapanış Tarihine Kadar
1.1.4	Kurumsal faaliyetlerimiz sürekli olarak fiziksel ve elektronik ortamlarda paylaşılacak	Okul Yönetimi	Okulun Açılış Tarihinden Kapanış Tarihine Kadar
1.1.5	Velilere şikayetlerle ilgili çözüm yolları sunulmak üzere toplantılar düzenlenecek	Okul Yönetimi	Eylül-Şubat Aylarında

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	102.850,00	115.000,00	120.000,00	125.600,00	130.600,00	594.050,00
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	300,00	500,00	600,00	700,00	800,00	2.900,00
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	25.250,00	20.000,00	22.000,00	23.000,00	25.000,00	27.500,00
TOPLAM	128.400,00	135.500,00	142.600,00	149.300,00	156.400,00	712.200,00

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

DONANMA ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

ADI SOYADI	ÜNVANI	İMZASI
Serap KUŞAĞLI İKİZ	Okul Müdürü	
Gülay SAYALI	Müdür Yardımcısı	
Ayşegül AKÇAY	Öğretmen	
Tuğçe ÇİFÇİ	Okul Aile Birliği Başkanı	
Gül ERDOĞAN	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	

UYGUNDUR

ERCAN GÜLSUYU
İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜ